



onlus

Istituto ricerche interventi
in psicologia educativa e della socializzazione

Viale Grigoletti 3
33170 PORDENONE
TEL 0434.362269
cospespn@tin.it
www.iripes.it

PERCORSI DI EDUCAZIONE AFFETTIVO-SESSUALE

Motivazione

- L'opportunità di questi corsi è dettata dalla crisi delle famiglie e delle coppie nel nostro contesto socio-culturale, ma anche più in generale dall'esigenza di una formazione precoce degli adolescenti e dei giovani a un'identità personale ben integrata, in vista delle loro scelte affettive.
- In questo senso la cura della dimensione sessuale sarà collegata con quelle di una progettualità personale di vita, del benessere relazionale, della capacità di legami affettivi profondi e significativi.
- Sembra opportuno che le eventuali iniziative siano aperte a tutti i frequentanti gli ambienti oratoriani o parrocchiali, distinguendo questi percorsi rispetto a quelli specifici della catechesi.
- Le proposte possono essere dimensionate sulle fasce di età o di condizione: adolescenti, giovani, fidanzati.
- Poiché la formazione affettivo sessuale è ampiamente frutto di un contesto familiare ed educativo, appaiono utili anche momenti di qualificazione educativa per genitori.

Contesto culturale e orientamenti pedagogici

E' opportuno che ogni azione formativa sappia inserirsi nel vissuto concreto dei destinatari.

Nel modo di concepire l'umano, e la stessa fede, i giovani dei nostri contesti culturali hanno una visione frequentemente polarizzata su alcune sensibilità, di cui tenere conto per orientare i processi di formazione della loro persona. Si tratta di aspetti che costituiscono una specie di sfida, importanti per innestare percorsi di consapevolezza e di crescita.

- Poiché i nostri giovani amano l'autenticità, è da favorire in loro l'essenzialità, la sincerità, la generosità e il senso di fraternità.
- L'amore accentuato alla libertà può essere orientato in direzione della responsabilità sulla propria vita, verso l'interiorizzazione personale dei valori e l'autorealizzazione come progettualità esistenziale.
- Il bisogno di esperienza può essere orientato al superamento della dispersività e attraverso occasioni concrete dei valori.
- Il clima di postmodernità ormai diffuso può essere utilizzato per un'analisi critica e scelte significative dei valori.
- In una realtà sociale che sta diventando sempre più globalizzata e complessa, soggetta a rapidi cambiamenti, frammentaria e secolarizzata, la multiculturalità diventa una sfida che può aprire alla flessibilità sociale, alla definizione dei valori portanti, all'accoglienza della diversità, al volontariato.
- Nella ricerca diffusa del benessere, la capacità di scelta può dare un senso costruttivo alla rinuncia e alla gioia della propria fedeltà a un orientamento di senso nella vita.
- Anche il bisogno nei giovani di relazioni umane autentiche può costituire una base utile per la capacità di comunicare, di interessare rapporti di amicizia, relazioni affettive impegnative, cogliendo nella sessualità le dimensioni caratterizzanti della reciprocità e dell'oblatività.

Percorsi formativi

L'Iripes, sulla linea di numerose esperienze pregresse, propone quattro percorsi formativi specifici. La loro attuazione è suscettibile di adattamenti nei temi, nel loro numero e nella scansione dei tempi d'intervento.

1. Adolescenti: *Adolescenza tra affettività e sessualità*
2. Giovani : *La coppia tra fantasia e realtà*
3. Fidanzati : *Domani insieme*
4. Genitori : *Educazione affettivo-sessuale*